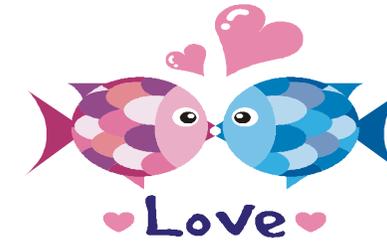


食育目標



食事と健康の関連を知りみんなと一緒に食べる楽しさや喜びを味わう

	健康づくり	食事内容	食べ方、マナー	食事への興味	家庭や地域との連携
1 歳児	戸外遊びを十分に行い体力や病気に対する抵抗力をつける。	食品の種類を豊富にして調理形態を工夫する。	自我の芽生えを大切にしたい意欲を大切にする。	自分で食べようとする気持ちを大切に上手に出来たことを誉めてあげる。	<p>《家庭との連携》</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆献立表や食育便り等で給食、間食の献立を知らせる。 ☆献立のレシピの紹介や健康、衛生食習慣等についての情報提供と指導を行う。 ☆保育所での食事の状態など、園だよりや連絡帳に記入し常に家庭との連携をとりながら、食育の意味を共有し進めていく。 ☆給食を試食してもらい感想を聞き次の参考にする。 ☆食物アレルギーのある子には家庭と連携して除去食に努める。 ☆家庭に協力してもらい嗜好調査をし個々の状況の把握をする <p>《地域との連携》</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆地域活動事業の実施により地域家庭に対する支援や情報の提供を行う。 ☆小学生、中学生との交流を行い学校と保育所の給食の違いを知らせる。
2 歳児	バランスの良い食事と運動で病気に負けない丈夫な体をつくる。	いろいろな種類の食べ物を味わう 嫌いな物でも少しずつ食べるようにする。	みんなと一緒に食事をする 食事の仕方がわかり自分で食べることができる。	絵本、紙芝居を見たり、調理室などを見学して食事への興味、関心を持つ。	
3 歳児	手洗い、うがい、歯磨きなど衛生面の習慣を身につける。	いろいろな種類の食べ物に慣れる。 好き嫌いなく食事をする。	はしが使えるようになる。 食事前後の挨拶を習慣づけ友達と楽しく食事をする。	調理室の見学や食材を見ることによって食事への興味、関心を持つ。	
4 歳児	集団あそびや運動を通して体力づくりを図る。 食に関する興味や関心を持つ。	バランスの良い食事をする 自分から進んで様々な食品を食べる。	正しい姿勢、食具の使い方、持ち方を身につける。	栽培活動により食材への興味、関心を持つ。	
5 歳児	全身の運動機能を高めるとともに体力増進を図る。	食事をする意味がわかり正しい食生活を身につける。	食事の習慣が身につく友達と楽しみながら食事をする 食事を作ってくれる人への感謝の気持ちを持つ。	食べ物と食事の関係に関心を持ち食事や健康の大切さを知る 栽培活動により食材への関心を持つ。	

